



MODERN TENNIS METHODOLOGY COACHES ASSOCIATION

Corso di formazione

Dal corpo al gesto grafico

Il metodo MTMCA (Modern Tennis Methodology Coach Association) **come supporto allo sviluppo e all'evoluzione del gesto grafico** nella fase di pregrafismo nella scuola materna e nella scuola primaria **in prevenzione alla disgrafia**

Sin dalla prima infanzia i bambini piccoli desiderano lasciare il proprio segno. Dapprima utilizzano come strumento grafico la propria mano, a seguire il proprio dito e non ultimo lo strumento grafico (penna, matita, pennarello, pennello..).

Dai tests effettuati e in seguito ai risultati ottenuti, la metodologia MTMCA (Modern Tennis Methodology Coaches Association) utilizzata in campo tennistico si è rivelata estremamente efficace nella **stimolazione della coordinazione oculo-manuale**, nella **conoscenza dei propri segmenti corporei** e nello **sviluppo delle dinamiche biomeccaniche** al fine di raggiungere un alto livello coordinativo, indispensabile per impugnare e utilizzare correttamente uno strumento grafico.

Infatti, il metodo MTMCA contribuisce ad incrementare le capacità coordinative dei partecipanti senza incorrere in una specializzazione precoce mediante un **approccio compensativo** volto a potenziare in egual modo l'arto dominante e non dominante al fine di attivare aree cerebrali che altrimenti non si sarebbero potute sviluppare in seguito ad un anticipato processo di lateralizzazione o preferenza corporea.

Inoltre, tale approccio ha segnato un'innovazione per uno sport che è generalmente considerato asimmetrico dimostrando che l'approccio **simmetrico, multilaterale e sinestetico MTMCA**, ossia volto al coinvolgimento di più campi e organi di senso contemporaneamente potrebbe rappresentare una nuova possibilità concreta di intervento e aiuto anche nei confronti di tutte le persone affette da difficoltà motorie o di disgrafia.

E' ormai noto che la corretta impugnatura permette di sviluppare un **corretto gesto grafico** e di lavorare in **prevenzione alla disgrafia**.

Come nel tennis la racchetta risulta essere un'estensione del braccio, così la penna e/o la matita lo deve essere per il bambino/alunno.

Come sappiamo l'impugnatura si automatizza a partire dai 4/5 anni e per tale ragione è importante iniziare a lavorarci il prima possibile.

Inoltre, l'esperienza spaziale e di coordinazione oculo-manuale del bambino sul campo da tennis mediante la metodologia MTMCA, gli permette di sviluppare i prerequisiti fondamentali della scrittura e del disegno.

Questo corso é essere utile sia per aiutare i bambini in fase di sviluppo già dalla prima infanzia, sia per lavorare in un'ottica di miglioramento con ragazzi con una comprovata difficoltà motoria e grafo-motoria al fine di consentire loro di appropriarsi dei prerequisiti indispensabili al controllo e alla gestione del proprio corpo in movimento in previsione dello sviluppo di un corretto gesto grafico.

Alla fine del corso, tutti i docenti (maestre della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, secondaria, insegnanti di sostegno, psicomotricisti, laureati in scienze motorie, preparatori atletici e genitori..) saranno in grado di proporre un laboratorio volto allo sviluppo dei seguenti obiettivi:

- Sviluppare la conoscenza e la consapevolezza a livello motorio dei singoli segmenti corporei propedeutici all'evoluzione del gesto grafico e della scrittura;
- Aumentare la tonicità/forza della muscolatura necessaria allo sviluppo dell'apprendimento del gesto grafico e all'impostazione di una corretta impugnatura requisito fondamentale della scrittura;
- Migliorare la coordinazione oculo-manuale;
- Migliorare il movimento del corpo nello spazio;
- Sviluppare la conoscenza e la consapevolezza a livello motorio dei singoli segmenti corporei propedeutici all'evoluzione del gesto grafico.

Tutti questi obiettivi rappresentano la risultante di un processo che dovrebbe essere attivato a partire dal nido o almeno e soprattutto dall'inizio della scuola dell'infanzia.

Infatti, vi sono delle abilità progressive da raggiungere durante il terzo, quarto e quinto anno che potranno essere attivate mediante lo sviluppo di attività propedeutiche all'apprendimento del gesto grafico che includeranno anche l'utilizzo della metodologia MTMCA.

N.B. Non sono obbligatoriamente richieste competenze in ambito tennistico, in quanto l'obiettivo non è insegnare a giocare a tennis ai vostri bambini o studenti (a meno che non abbiate ottenuto la certificazione di International Coach MTMCA), bensì creare le basi attraverso l'approccio mtmca per realizzare gli steps sopraelencati.